

Notulen MR-vergadering nr.4, dinsdag 15 maart 2022 19.30 uur

Aan: Wilco, Peter, Jeanette, Marije, Judith, Ylet, Renate (notulist)



Locatie: De Spiegel!

1. Opening, mededelingen en vaststellen agenda
Ylet opent de vergadering en heet iedereen welkom. Fijn dat het weer op locatie kan.
2. Notulen vorige vergadering en actiepunten

#	Actie	Wie	Status
Sept 6	Reglement MR actualiseren	Peter	Loopt
Nov 1	Hoe inzet ouders bij TSO vergroten?	Max, Peter en Renate	Afgerond
Jan 1	Vraag beantwoorden stagiaire	Allen	Afgerond
Jan 2	Jaarverslag laten plaatsen op website	Renate	Loopt

Notulen worden vastgesteld.

3. Ingekomen stukken, post, mailbox MR
Informatie GMR via Wilco ontvangen. Zie bijlage 1 onder agenda.
Er komt opnieuw een overleg tussen alle MR-en van Floreant. Ylet kijkt of ze kan en anders haken we Miranda aan.

4. Reilen en zeilen op school

Personeel

Wilco licht de personele ontwikkelingen toe.

Kwaliteitsontwikkeling

Het nieuwe toetsstelsel IEP is op de teamdag geëvalueerd. 30 maart is er een vervolg. Aan het einde van het jaar wordt het verder geborgd. Dan wordt er gekeken wat er verder georganiseerd gaat worden. Er zit ook een zelfevaluatie in. Dat werd eerder met de Kanjermethodiek gedaan. Er wordt gekeken wat een goede vorm hierin is.

Financiën

Terugblik op 2021 is gedaan, het tekort was iets groter dan eerdere jaren. Dit jaar opnieuw begroten om dit te minimaliseren.

Netwerk

Wilco maakt momenteel kennis met de verschillende externe contacten uit het netwerk. Hij overweegt om een klankbord in te richten voor ouders om kennis te maken.

Leerlingenraad

Wilco stelt voor om een leerlingen raad op te richten voor kinderen van groep 5 tot en met 8. De MR vindt het een mooi idee.

5. Betrokkenheid ouders bij tussenschoolse opvang

Peter, Wilco en Renate lichten toe

Op dit moment zien we dat er regelmatig gaten in het rooster van de TSO zijn. Er is gebrainstormd hoe we dit aan kunnen pakken. De TSO is een verantwoordelijkheid van de ouders. Hoe kunnen we de groep ouders die hier in ondersteunt vergroten? We willen het positief benaderen. Als dat niet lukt dan kijken we naar andere oplossingen, bijvoorbeeld een financiële compensatie.

De postieve benadering wordt verder opgepakt met een groep: Petra, 2 leerkrachten, en de ouders uit de MR.

Oproep: wat doe jij voor school? Of inzet voor school promoten middels filmpjes.

Er wordt in de PV gevraagd welke 2 medewerkers samen met Petra met de oudergeleding willen nadenken hoe we ouders op een positieve manier kunnen promoten.

6. NPO - stand van zaken

Rekenonderwijs is geëvalueerd en wordt extra op ingezet.

De zelfevaluatie is ook bekeken en geeft geen signalen die opgepakt moet worden.

We bespreken de effecten van Oekraïne op de kinderen. Ook in Dalfsen zijn er kinderen opgevangen. De gemeente onderzoekt nu hoe deze kinderen onderwijs kunnen ontvangen.

Het tweede jaar van de NPO gelden is nu ook begroot. Daarmee is de totale subsidie uitgenut. Echter is een deel van dit geld gebruikt voor vervanging van ziekte door Corona. Hier waren andere fondsen voor. Wilco gaat kijken of dit meer inzichtelijk gemaakt kan worden zodat alle gelden naar hun bedoeling ingezet kunnen worden.

Aan het einde van het schooljaar evalueren we het NPO opnieuw in de MR en daarna richting ouders. Dit in aansluiting op de Planning en Evaluatie dag door

de leerkrachten.

7. Activiteitenplan MR:

- a. Voor dit schooljaar richten we ons op ouderbetrokkenheid.
Geopperd wordt dat we ouderbetrokkenheidsbeleid kunnen opstellen met een groep ouders. Vanuit de praktijk opbouwen.
De ouderbetrokkenheid, samen met het informeren van de achterban wordt het speerpunt van de MR.

Na de zomervakantie maken we een top 3 voor dat schooljaar.

- b. in overleg met Wilco over wijze van aansluiten
Wilco vindt het geen probleem om de hele vergadering aan te sluiten.
Mocht dat nodig zijn om te komen tot meningsvorming dan is daar alle ruimte voor.
We wisselen digitaal en op school vergaderen met elkaar af.
Voor nu spreken we af dat Renate de notulen na elke vergadering op de website laat plaatsen.
- c. terugkoppeling naar achterban, hoe zouden we dat vorm kunnen geven?
Ideeën die we bespreken zijn:
 - vast punt agenda leerkrachten vergadering
 - elke MR vergadering afvaardiging van verschillende oudergeledingen uitnodigen.

8. Inschaling leerkrachten

Verkenkend bespreken vraag Judith: hoe is verdeling L10 en L11 georganiseerd? *Zie bijlage 2 onder agenda.*

Judith licht toe dat de wijze waarop het functiegebouw ingericht is, dat is voor veel leerkrachten nu onduidelijk.

Wilco vertelt dat er dan gekeken moet worden wat de Spiegel nodig heeft en hoe zich dat verhoudt tot wat er is. Dit moet dan wel passen binnen het beleid van Floreant.

De personeelsgeleding zou graag willen dat hier meer over gedeeld wordt met de leerkrachten. Daarnaast is er de behoefte aan een transparant benoemingsproces. Bijvoorbeeld dat als er een open plek/ vacature komt dat iedereen daar op kan reageren.

Dit onderdeel wordt ook meegenomen in de formatiebegroting die voorgelegd wordt aan de MR.

9. Jaarplanning MR vergaderingen

- samen de vergaderingen voor de rest van het jaar bepalen.
 - mededeling voor volgend overleg wordt jaarplanning inhoudelijk tegen het licht gehouden.
-

10 mei 19.30 uur digitaal
18 juni 19.30 uur op de Spiegel

10. Rondvraag

De oudergeleding spreekt haar waardering uit voor de inzet van de docenten tijdens Corona *

11. Sluiting
